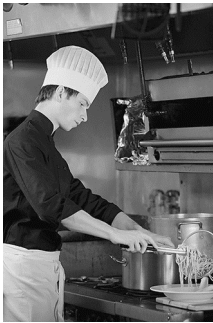


Die Arbeit als Koch ist kein Kinderspiel



(1) Sebastian ist 18 Jahre alt, und er kocht morgens, mittags oder abends, fünf Tage die Woche. Seit einem Jahr macht er seine Ausbildung zum Koch in einem Restaurant in München. Drei Jahre dauert die Ausbildung, die kalte Vorspeisenküche hat Sebastian schon hinter sich, ebenso die Patisserie, zurzeit arbeitet er in der warmen Küche. In der achten Klasse hat Sebastian sein erstes Praktikum in einer Küche gemacht. „Danach gab es nichts anderes mehr für mich“, sagt er.

(2) Es ist ein alter Beruf, der durch junge Fernsehköche wie Jamie Oliver noch populärer geworden ist. Traditionell zählt er zu den beliebtesten Berufen. Ebenso ist er traditionell aber auch weit vorne zu finden, wenn es um die Ausbildungsabbrüche geht. Unbequeme Arbeitszeiten, Überstunden, dazu vielleicht noch der berüchtigte raue Umgangston in der Küche – das sind einige der Gründe dafür.

(3) Wer Koch wird, liebt Lebensmittel, hat viel mit Menschen zu tun, genießt gerne, kann anderen schnell eine Freude machen, ist kreativ. Und bekommt immer wieder Lob für seine Arbeit: Jeder leergegessene Teller ist eine Bestätigung. Die Jobaussichten sind gut. Köche werden gesucht. Trotzdem sind die Plätze in den richtig guten Häusern noch immer schwer zu bekommen.

(4) Andreas Rohde ist für die Aus- und Weiterbildung zuständig. „Einem Koch steht die ganze Welt offen“, erzählt er. „Viele gehen ins Ausland.“ Handwerklich begabt sollte ein Bewerber sein, ein bisschen rechnen können und fürs Anrichten auch eine künstlerische Ader haben. „Und er muss wissen, dass er arbeitet, wenn andere freihaben“, sagt Rohde. Problematisch wird es, wenn junge Leute mit falschen Vorstellungen in die Ausbildung gehen. „Jeder Fernsehkoch hat einmal klein angefangen. Aber dass man zu Beginn eben auch mal Kartoffeln schälen muss, das wird im Fernsehen nicht gezeigt.“

(5) Sebastian hat noch nie ans Abbrechen gedacht. Er war sich der Arbeitsbedingungen bewusst, und hat einen guten Betrieb gefunden. Was ihm besonders gefällt, ist der Umgang mit Lebensmitteln und der Zusammenhalt im Team. „Als 26 überlebt man in der Küche nicht“, erzählt er. „Wenn alle gegeneinander arbeiten, gehen auch alle zusammen unter.“ Er hat sich daran gewöhnt, abends und am Wochenende zu arbeiten. „Es ist mein Traumjob, die Arbeit macht Spaß. Da stehe ich gern in der Küche, während andere feiern.“

naar: www.express.de, 21.05.2013

Tekst 8 Die Arbeit als Koch ist kein Kinderspiel

- 1p 20 Was macht der 1. Absatz über Sebastian deutlich?
- A Er arbeitet viele Stunden am Tag.
 - B Er hat lange daran gezweifelt, ob er Koch werden sollte.
 - C Er ist mit seiner Ausbildung so gut wie fertig.
 - D Er wird in einem richtigen Restaurant ausgebildet.
- 1p 21 „Ebenso ist er traditionell aber auch weit vorne zu finden“ (Absatz 2)
Wer oder was ist in diesem Satz mit „er“ gemeint?
- A „Sebastian“
 - B „ein alter Beruf“
 - C „Jamie Oliver“
 - D „der berühmte raue Umgangston“
- 2p 22 “Ausbildungsabbrüche” (alinea 2)
→ Noem **twee** redenen uit alinea 2 waarom leerlingen vaak met hun koksopleiding stoppen.
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 23 „Jeder leergeessene Teller ist eine Bestätigung.“ (Absatz 3)
Wofür?
- A Dass der Beruf von Koch sehr anstrengend sein kann.
 - B Dass der Koch eine gute Leistung erbracht hat.
 - C Dass die Portionen zu klein sind.
 - D Dass es zu wenig gute Köche gibt.
- 1p 24 “fürs Anrichten auch eine künstlerische Ader haben” (alinea 4)
→ Welk woord uit de **vorige alinea** vat deze eigenschap het beste samen?
Schrijf dat Duitse woord over in de uitwerkbijlage.
- 1p 25 Was will Andreas Rohde am Ende des 4. Absatzes deutlich machen?
- A Dass die Wirklichkeit oft anders aussieht, als in den Medien dargestellt wird.
 - B Dass ein Koch extrem gute Mathekenntnisse haben muss.
 - C Dass ein Praktikum in einem anderen Land eine gute Entscheidung ist.
 - D Dass man als Koch selber bestimmen kann, wann man Feierabend hat.
- 1p 26 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 5?
- A Auszubildender
 - B Einzelgänger
 - C Frau
 - D Koch

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.